01) Criar um programa que **leia o salário de um funcionário**. Apresente na tela **o salário do funcionário** com **reajuste de 15%**.

02) Criar um programa que leia pelo teclado duas notas n1 e n2 de um aluno, calcule a média e exiba na tela se o aluno foi APROVADO ou REPROVADO. ***OBS.: A média base para aprovação é 6.***

03) As maçãs custam R$ 1,30 cada se forem compradas menos de uma dúzia, e R$ 1,00 se forem compradas pelo menos 12. Crie um programa que **receba a quantidade de maçãs compradas**, calcule e escreva o **custo total da compra**.

04) Criar um algoritmo que receba a idade de um nadador e informe a sua categoria: **infantil (até 10 anos)**, **juvenil (até 17 anos)** ou **sênior (acima de 17 anos)**.

05) Criar um programa que leia pelo teclado um **valor inteiro** e diga se é **par** ou **ímpar**.

06) Faça um programa que receba um **número inteiro entre 1 e 7** e informe o dia da semana correspondente, por exemplo, se a entrada for: 1, mostre **Domingo**; 2, exiba **Segunda**;... ***OBS.: Utilizar o comando switch case***

07) Faça um programa que receba um **número inteiro entre 1 e 12** e informe o mês correspondente, por exemplo, se a entrada for: 1, exiba **Janeiro**; 2, exiba **Fevereiro**;... ***OBS.: Utilizar o comando switch case***

08) Criar um programa em Java que receba pelo teclado **10 números inteiros** e informe quantos números digitados são **ímpares**.

09) Criar um programa que leia os **valores A e B**, compare se a **soma de A e B** é **divisível por 2** e imprima a resposta na tela.

10) Criar um programa que leia os **valores A, B, N**, compare se a **soma de A e B** é **divisível por N** e imprima a resposta na tela.

11) Criar um programa que receba pelo teclado um **número positivo inteiro N**. Apresentar na tela a soma dos N primeiros números, por exemplo: se **N = 5**, então **SOMA = 1 + 2 + 3 + 4 + 5**

12) Criar um programa que receba pelo teclado **10 números inteiros**. Apresentar na tela o **MAIOR** e o **MENOR** número lido. ***OBS.: Não use vetor***.